**ワークシート**

学習Ⅰ　気象がもたらす災害や恵みについて体験して調べる。

①　今までの学びから、気象と私たちの生活はどのように関わっているだろうか？

学んだこと：空気中の水蒸気の変化、雲や前線の発生など・・・

　⇒これらには【　　　　　　　　　　　　　　　　】が関連

②　竜巻や台風を模擬体験しよう。

【１F竜巻をカガクする】　　　　　　　　　　　　　　　　【２Fウインドシミュレーター】

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| １F横からの様子 | 竜巻の中の様子 | ２F上からの様子 | 風速15ｍ/ｓの中で感じたこと |

1. 気象災害にはどのようなものがあるか、またそのメカニズムを調べよう。

・気象災害①【　　　　　　　　　　　　】　・気象災害②【　　　　　　　　　　　　　　】

　メカニズム　　　　　　　　　　　　　　　　メカニズム

学習Ⅱ　気象がもたらす災害への対策について調べる。

1. 気象災害について、調べたことを発表しよう。他の班の発表を聞いて記録しよう。

・発表の記録１　　　　　　　　　　　　　　・発表の記録２

1. 気象災害が起きたとき、どのように対策をするべきだろうか。

１F災害をカガクするのコーナーのシミュレーションや壁面掲示を使って考えよう。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| が起きた時 | が起きた時 | が起きた時 |

|  |  |
| --- | --- |
| 藤田博士が竜巻について研究した理由や功績は？ | 気象が私たちの生活にもたらす恵みはなんだろう |

⑦　体験したり調べたりしたことを通して、私たちの生活と気象現象とのつながりを振り返ろう！